欢迎使用江西省基础教 育课题研究平台

县 级 审 核 人 员 操 作 手 册

南昌大学

目 录	
第一章 前言	
1.1 系统标识	2
1.2 手册目的	
1.3 如何使用本于册 1.4 本书约定	错误:木定义书签。 错误:未定义书签。
1.5 系统适用范围	错误!未定义书签。
1.6 环境配置 1.7 安全与许可	2
1.8 技术支持	
第二章 平台简介	
系统主要流程	
2.1 登录界面	4
2.2 界面导航	6
2.3 模块说明	7

第一章 前言

1.1 系统标识

系统名称:	江西省基础教育课题研究平台
系统简称:	
当前版本:	V2. 0
完成日期:	
开发商:	南昌大学

1.2 手册目的

《江西省基础教育课题研究平台审核人员操作手册》将向用户介绍江西省基础教育课题研究平台,并帮助用户更加合理方便地使用该软件;本手册将帮助您 学会如何使用该系统的各种功能,并为您提供系统使用中遇到问题的解决办法以 及获取资源与帮助的渠道。

1.3 环境配置

推荐配置:

客户端	软件配置: Windows7 IE8.0
	硬件配置: Pentium(R) Dual-Core CPU E6700@ 3.20GHz、Mem 3.21GB
浏览器	IE9 以上、谷歌、火狐
	若出现按钮无法点击或页面排列有问题,应该是浏览器版本太低,建议更换谷
	歌浏览器

1.4 安全与许可

本系统版权归南昌大学所有,禁止其他非法拷贝。

1.5 技术支持

如遇系统故障或操作疑问,可联系南昌大学。

第二章 平台简介

为加强课题的规范性管理,实时了解全省各区域各级课题研究的进展情况,便于针对、 高效地指导全省课题研究工作,提升全省课题研究水平,及时发现并着力打造优势科研成果, 江西省教育厅决定建设江西省基础教育课题研究平台。

打开浏览器,输入网址可以进入系统主界面,本平台在页面设计的风格、界面布局上简 单易懂,操作极易上手。

系统主要流程

步骤	操作	备注
第一步	教师在线填写立项/结题申请资料。(提交审核之前要对立	资料填写,资料上传,被驳回后不允许修改提
	项中必须填写的各项内容进行校验,不能存在有些项目内	交
	容为空)	
第二步	学校管理员审核教师提交的立项/结题申请,学校审批是	拍照上传盖章图片,提交(批量)、驳回、查看
	村小/中心小学,由县审批人员设置	导出立项汇总表、查看教师及提交立项信息
第三步	县区级管理员审核学校提交的立项/结题申请	拍照上传盖章图片,提交(批量)、驳回、查看
		导出立项汇总表、查看学校、教师及提交立项
		信息、设置学校审批权限及新增、修改、删除
		中心小学所属村小信息

第四步	市级管理员审核县区级提交的立项/结题申请	拍照上传盖章图片,提交(批量)、驳回、查看
		导出立项汇总表、查看县区、学校、教师及提
		交立项信息
第五步	省级省级管理员对专家进行分组分课题(一个课题三个	拍照上传盖章图片
	专家评分)	
第六步	省级专家对市级、省管县、省直单位提交的立项/结项进	查看活页、评语打分,拍照上传盖章图片
	行网上评审打分(一个课题三个专家评分系统取平均分)	
第七步	省级管理员课题立项评审,设定立项分数值;给出立项/结	根据分数值给出结果,整个流程就申请立项成
	项编号	功,查看所有市级提交立项信息\打印立项汇总
		表, 按地区、学科
第八步	短信通知立项通过的教师填写开题报告	短信通知
第九步	立项通过教师填写开题报告	提交
第十步	校审批人员提交开题报告	拍照上传盖章图片
第十一步	立项通过教师填写中期报告	提交
第十二步	校审批人员提交中题报告	拍照上传盖章图片

2.1 登录界面

用户输入: http://jyt.jiangxi.gov.cn/col/col30395/index.html,点击网上课题申报,进入江 西省基础教育课题研究平台。

单位概况 政	女务公开	政策导航 支部之声	课程;	改革 网上课题申报
		<u>教育教研信息</u>	更多>>	文件通知 更多>>
定立 で に 定立 に 定立 に 定立 に に た に た に た に た に た に に た た に た に た た に た に た た に た に た に た た に た に た に た た に た に た に た た に た た た た た た た た た た	更多>> 04-27	當熱研室召开"两学一般"学习教育幼员部署会议 汤等商总督学家入大规範研报导教研工作 关于"2016年金省中小学优秀教学课例展示交流 亲近建堂 研究教学 兴国县高兴福中心小学来简直开展"研学院行"活动 汤等商总学学天文学。全面调研指导教研工作 含約有科学"十三五"规划提展"如儿园包信性常对 汤等商家入红台港红松小儿园明相指导教研工作 全省教研工作合议在商昌召开 "四法"者风势堪属"榆准都扶缓人心	2016-05-12 2016-04-25 2016-04-20 2016-04-14 2016-04-12 2016-04-11 2016-04-11 2016-04-11 2016-03-29 2016-03-24 2016-03-24	关于"2016年全省中小学优秀教学课例展示交流 动"有关事项的计方面 04-28 以于做好2016年全省基础教育研究课题立项申报 作初通知 04-18 求正求需求买茶着 做好工面的真教研 04-05 关于印发(工面给教育厅教学教材研究盒2016年 作更多的治趣和 03-31 关于开展2016年全省中小学优秀教学课则展示交 运动指通知 03-24 关于码外2016年全省教研工作整2015年全省中小 (幼儿园)优秀谱例03-03 关于存填系电话等置建设书递重深的消通 0
	04-27 04-19 04-12 03-23 03-14 03-14 02-29 02-29 01-29 01-29 01-29 01-29	给训袋源 学员反思点面之十二:我为什么高他们达远 学员反思点面之十二:让教育局上感的服务 学员反思点面之力:错彩的讲座,行动的指筒 学员反思点面之力:错彩的讲座,行动的指筒 学员反思点面之力:载写是他的艺术 学员反思点面之七:2015年正百省小学特级教师、学	更多>> 2016-01-25 2016-01-25 2016-01-25 2016-01-25 2016-01-25 2016-01-25	04 关于公布"2015年全省中小学(幼儿园)优秀前 建附现场展示交流运动"01-13 关于般校2015年下半年辽西省基础教育课题组织 作的通知 11-12

江西省基础教育课题研究云平台



2.1.1登录

县级审核人员的用户名、密码都是由管理员分配,不得自行申请。

审核人员输入正确的【用户名】、【密码】; 三次密码输入错误才会弹出【验证码】, 后即可进入系统主界面, 如下图所示:

江西省基础教育课题	研究云平台		技术波测QQ:3111522632 TEL:13803546879 谭融交流QQ群639803386	介 系统首页	17 物改变码	() 退出
欢迎您! 东湖区 东湖区					当前时间	:2018-04-04 09:11:10
课题项目管理	@ 公告通知	更多 へ	 (中) 须知 			
待审核的立项申请	关于去年立项老师提交开题和中期报告的通知		县审核人员操作说明: 1、允许对所管县区的学校进行新增、修改			
我管理的立项课题	2016年江西香品·城家育研究课题立项评审 关于做好2017年全省基础教育研究课题立		 2、対所管辖学校设置审批权限,默认为本校,修改后可统一由中心学校审批 			
待审核的结项课题						
我管理的结项课题						
报告						
统计导出						
系统设置						
个人中心						
	1					

2.2 界面导航

审核人员登录平台主要包括【课题项目管理】、【报告】、【统计导出】、【系统设置】、 【个人中心】等五个模块,如下图所示:



2.3 模块说明

2. 3. 1个人中心

个人资料		
		个人详细资料
账号:	sjtxx	*账号不可修改
姓名:	绳金塔小学	*姓名不可修改
手机号:		*只可修改手机号
所属地区:	江西省	
保存		

2. 3. 2 系统设置

学校、县、市及省审核人员可将申报书上有关审核意见的那页打印出来,并盖上同意 立项和不同意立项印章,下图有个省教研室的模板,请参考。将盖好章的图片用相机或手机 拍照导入进电脑。

操作步骤:

一、选择年份:如 2020年

二、选择课题类别:平台课题分为立项与结项课题,按照申请课题选择分类,立项与 结项课题审核图片各不相同。

三、点击【上传图片】按钮,从电脑上选择同意签名图片, 图片会自动上传,如 果审批人员点提交,就会自动把同意这张图片放进申报书中。

四、点击【上传图片】按钮,从电脑上选择<mark>不同意签名图片,</mark>图片会自动上传, 如果审批人员点驳回,就会自动把这张不同意图片放进申报书中。

保存	图片上传	
青选择年份: 20: 同意签名图	221 年 ● (当前年份:2021 年) 课题类别: 第选择类別 ● 注: 第选择对应课题类别,上传布绘图片展现在对应课题预览中	同意并非知意见
不同意签名图	▶ ▶ ● 上佈不同意签名	备注:清审结人员参照偏款研室的盖置傅板上传题 片,负责人允许手签或差重。
保存		
审批前请先上传同 或两个课题 但以)意和不同意而张签名盖章图片,如果驳回课题,系统会选择不同意的图片;如果提交上一级审核,系统会选择同意的图片,为什么要传不同意: 后如果会领提交多了,也要要学校进行学长,把不会相类题识问时被	的图片,因为我们这课题平台是长期的每年都有的,可能今年学校只有一个

2.3.3 统计导出

此功能可以将审批权限下的所有课题进行汇总,导出 EXCEL《基础教育研究立项课题 一览表》

可按: 学科分类、课题状态、年份进行筛选, 默认就是导出本年该审批人员管理的所 有课题

-	异出 🗌	课题统计列表												
ſ	学科分类:	所有	T	课题状态:	所有	•		年份:	2016					
		<u>इ</u> .स.												
地市	ī 学科	代码	课题	名称		姓名	所在单位		课题参与人员	立项编号 联系电				
南昌	生物	SW	生物实验教学优化			小明	南昌市绳金塔小学	đ	、明,蔡锦,罗灵,		13696625422			
南昌	数学	SX	数学教学的户外化	数学教学的户外化					南昌市绳金塔小学 小林,李丹,张浩,					
南昌	语文	YW	sfsdfsdfsdfsdfsdfsfsdf		hp	南昌市绳金塔小学 hp,sdfsdfsdf,ffff,				15879125831				
南昌	语文	YW	*****************				南昌市绳金塔小学		13433333333					
南昌	语文	YW	法规的规定发给			徐凡 fsfds, 1397								
										1/1 页第-	-页1 最后——页			

2.3.4系统首页

1、系统首页分为:通知通告、学习交流版块。

(1) 通知通告:在这里查看教育厅所发布的相关的通知通告信息。

(2) 学习交流:下载和查看系统上传的相关文档。

2.3.5课题项目管理

2. 3. 5. 1 待审核的立项申请

老师提交立项申请后,审核人员进来后,就可以看到自己所管辖的立项申请,例:学校 审核人员进入,可进入菜单中的【待审核的立项申请】中查看,此时的状态已变为:已提交, 待校级审批中。

审批过程:老师提交>>校级审批>>县级审批>>市级审批>>省级专家打分>>省级审批>> 申请成功。

江西省基础教育课题研究平台审核人员操作手册

江西省基础教育课题研究云平台									技术咨询QQ:3111522632 TEL:13803546879 课题交流QQ群:639803386			f 系统首页	修改 密码	回 退出					
欢迎您! 东湖区 东湖区																	当前时	同:2018-04-0	4 09:31:52
课题项目管理	22	量提交							我的管理	里课题列表									
待审核的立项申请		课题名称						学科	分类 所有	•			负责人:						
我管理的立项课题		年份	2018 -				查找]											
待审核的结项课题	选择			课题名	称		负责人	学科分类	研究起	2日期 4	年份	状态	学校评分	長评分	市评分↓↑	曾评分	课题	研究操作	
我管理的结项课题																	1/0]	瓦第一页1 最后	一页
报告																			
统计导出																			
系统设置																			
个人中心																			

预览---查看申报书内容

预览		×
	A 1 / 11 ► 11 ► 20 A	
	课题编号:	
江西省中	中小学教育教学研究课题	
	申报书	
田原たむ		
	sfsdfsdfsdfsdfsdfsdf	
学科分类 _	语文	
	ha	·

附件: 查看附件上传的内容

返回上一级	附件列表			
文件名		预览	上传时间	操作
dddcobbcasaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa			2016-05-03	<u>下载</u>
555			2016-05-03	下數

操作步骤:

1、立项状态已变为:已提交,待县级审批中,审核人员点击【评价】按钮后,进入下页面。

评分:	85
评价:	通过

2、输入评分及评语,点击【保存】,系统提示保存成功。

172.16.1.104 上的网页显示:		×
保存成功!		
	确定	

3、审核人员的评分和评语就会出现在评价列表中。

课题词	平分						×
	评分:						
	评价:						<i>i</i>
保存	· 返回						
评分		评价	i	等级	评价人	评价时间	操作
85	通过			学校	绳金塔 小学	2016/6/23 10:59:58	修改

4、点击【返回上一级】,评分就已经输入成功。

ŧ	批量提交 我的管理课题列表												
	课题名称					学科分类 所有 ・					负责人:		
	年份	2016			童找	查找							
选择	译 课题名称 负责人 学		学科分类	研究起讫日期	年份	状态	学校评分	县评分	市评分↓↑	省评分	课题研究操作		
	sfsdfsdfsdfsdfsdfsdfsdfsdf			语文	2016年05月-2016年06月	2016	已提交,待校级审批中	85	0	0	0	附件 预览 评分 提交 驳回	

5、点击【提交】,即可完成审核。【批量提交】:如果有多个课题需要同时审批,可以重复上面的评分操作,在列表中勾要提交的立项,可以全部提交。

_													
批量提文 我的管理课题列表													
	课题名称	课题名称:				学科分类 所有		•			负责人:		
	年份	年份 2016 •		查找	查找								
选择	课题名称 负责		负责人	学科分类	4分类 研究起讫日期		年份 状态		县评分	市评分↓↑	省评分	课题研究操作	
	sfsdfsdfsdfsdfsdfsdfsdfsdf			语文	2016年05月-2016年06月	2016	已提交,待校级审批中	85	0	0	0	附件 预览 评分 提交 驳回	

此时学校上传同意图片会自动填写进申报书相对应审批意见中,可进【我管理的立项课题】预览中进行查看。

如:



6、如果立项申报不通过,可点击【驳回】按钮,系统将提示,如下操作。确定后,将 打回到老师名下。此时学校上传不同意图片会自动填写进申报书相对应审批意见中,可进【我 管理的课题项目】预览中进行查看。

2. 3. 5. 2 待审核的结项申请

老师提交结项申请后,审核人员进来后,就可以看到自己所管辖的结项申请,例:学校 审核人员进入,可进入菜单中的【待审核的结项课题】中查看,此时的状态已变为:已提交, 待校级审批中。

审批过程:老师提交>>校级审批>>县级审批>>市级审批>>省级专家打分>>省级审批>> 申请成功。

课题项目管理	我	批量提交						我的管理课题列表					
待审核的立项申请		课题名称:					学	料分类 所有 ▼		负责	U.		
待我审核的变更列表		年份 2017 -				查找							
我管理的立项课题	选择	课题名称	负责人	学科分类	研究起讫	日期	年份	状态	学校评分	县评分	市评分↓↑	省评分	课题研究操作
待审核的结项课题		关于学生兴趣小组问题	CS	美术	2017年10月-201	8年01月	2017	已提交,待校级审批中	0	0	0	0	附件 预览 评分 提交 驳回
我管理的结项课题													1/0 页第一页1 最后一页
我审核的变更列表	U												

×

预览---查看申报书内容

预览

III II II II II II III III III III III		
江西省基 结	·础教育研究课题研究成果 项 报 告 书	▲ uu
课题名称	怎样才能跳得高	
课题立项编号		
课题类别	体育	
课题负责人	测试用户 3	
	本存在把带开口 — 本目主要潮休世日	•

附件: 查看附件上传的内容

透回上 一 级	附件列表			
文件名		预览	上传时间	操作
ddddodddddddddddddddddddddddddddddddddd			2016-05-03	下载
556			2016-05-03	下载

操作步骤:

1、结项状态已变为:已提交,待校级审批中,审核人员点击【评价】按钮后,进入下页面。

评分:	85	
评价:	通过	

3、输入评分及评语,点击【保存】,系统提示保存成功。

172.16.1.104 上的网页显示: × 保存成功! 确定

3、学校审核人员的评分和评语就会出现在评价列表中。

课题词	平分						×
	评分:						
	评价:						1
保存	返回						
评分		评价	i	等级	评价人	评价时间	操作
85	通过			学校	绳金塔 小学	2016/6/23 10:59:58	修改

4、点击【返回上一级】,评分就已经输入成功。

江西省基础教育课题	技术咨询QQ:3111522632 TEL:13803546879 前後音页 修改密码 退出	
欢迎您! 东湖区 东湖区		当前日 1回12018-04-04 09:36.51
课题项目管理	我最限交 我的管理课题列表	
待审核的立项申请	· 課題名称: 学科分类 所有 ▼	负责人
我管理的立项课题	年盼 2017 - 畫珠	
待审核的结项课题	造課 課題名称 负责人 学科分类 研究起応日期 年份 状态	5. 学校评分 長评分 市评分↓↑ 當评分 课题研究操作
我管理的结项课题	■ 社会故事干预増进自闭短幼儿社交技巧成故研究 厳玉华 综合 2015年09月-2017年08月 2017 市場取回	100 100 60 0 附件 预宽 评分 提交 驳回
报告		1/1 黄鏞一页1 最后一页
统计导出		
系统设置		
个人中心		

5、点击【提交】,即可完成审核。【批量提交】:如果有多个课题需要同时审批,可以重复上

面的评分操作,在列表中勾要提交的立项,可以全部提交。

批瞿提交 我的管理课题列表													
	课题名称					学科分类 所有		T			负责人:		
	年份	2016	Ŧ		查找	查找							
选择	课题名称				学科分类	研究起讫日期	年份	状态	学校评分	县评分	市评分↓↑	省评分	课题研究操作
	sfsdfsdfsdfsdfsdf				语文	2016年05月-2016年06月	2016	已提交,待校级审批中	85	0	0	0	附件 预览 评分 提交 驳回

此时学校上传同意图片会自动填写进申报书相对应审批意见中,可进【我管理的结项课题】预览中进行查看。

如:



6、如果结项申报不通过,可点击【驳回】按钮,系统将提示,如下操作。确定后,将 打回到老师名下。此时学校上传不同意图片会自动填写进申报书相对应审批意见中,可进【我 管理的结项课题】预览中进行查看。

【我管理的结项课题】中登录用户还可以查看【开题报告】及【中期报告】

																		_
待审核的立项申请		课题名称:					学科分类	所有	-	状	态所	有 🗸	共有1条	姻				
待我审核的变更列表		负责人:					年份	2017 -										7
我管理的立项课题			直找															
待审核的结顶课题		课题名称			学科分类		所在学校	研究起讫日期			年份	状态	学校评分	县评分	市评分	省评分	课题研究操作	
我管理的结项课题	关于学生兴趣小组问题		cs	美术	南昌市进	贤门小学	2017年10月-2018年01月		2017	已提交 , 待校级审批中	90	0	0	0	预览 开题报告 中期报告 附件			
我审核的变更列表																1/1	页第一页1最后一页	

2. 3. 5. 3 立项、结项流程审核说明

说明①: 在申报书中,只有各阶段审核部门上传了对应的签名图片,申报书中才会显示各阶段部门的审核意见。

说明②:教师在立项上报成功后会填写【开题报告】、【中期报告】,这两项报告需要学校在 【报告】中审核,如果学校未上传签名意见图片而提交了课题审核,在【开题报告】、【中期 报告】预览中学校管理意见为空白。

说明③: 立项、结项上传的附件大小不能超过 4MB,且文件格式必须是 *. jpeg;*. jpg;*. gif;*. xls;*. xlsx;*. doc;*. doc;*. ppt;*. pptx;*. pdf;*. csv;*. png 格式中的一

种。

2. 3. 5. 4 成员变更申请审核

由线下申请,提供纸质证明发送至省教育厅教研室。由教研室分配维护管理员操作变更!